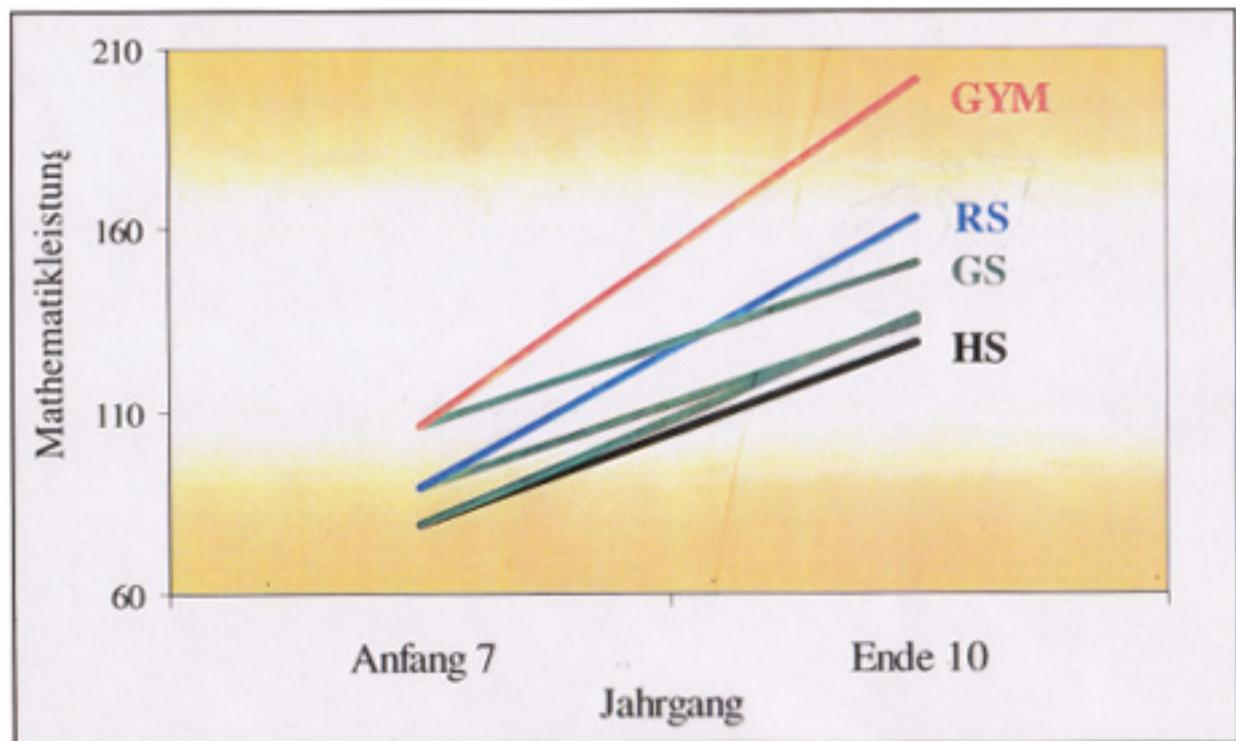


Lernzuwächse in Mathematik über 4 Schuljahre

-Schüler mit paarweise identischer Ausgangsleistung-



Diese Grafik wurde im Sommer 1998 von Mitarbeitern des MPIB bei verschiedenen Gelegenheiten gezeigt. Sie veranschaulicht die im MPIB-Projekt BIJU vorgefundenen Ergebnisse von „Vergleichen vergleichbarer Schüler“: Gymnasiasten hatten zum Beispiel gegenüber „vergleichbaren“ Gesamtschülern (GS) am Ende des 10. Jahrgangs einen „Leistungsvorsprung von mehr als zwei Schuljahren“ (Baumert /Köller 1998, S.17). Die Grafik ist noch nicht veröffentlicht worden. Die nachfolgende Tabelle der Regressions-Analysen konnte seinerzeit vom MPIB bezogen werden (1998, S. 17).

Regression der Mathematikleistung am Ende der Jahrgangsstufe 10 auf unterschiedliche Eingangsbedingungen (Standardisierte Regressionsgewichte)

Prädiktoren	Gesamtschule versus		
	Haupt- schule	Real- schule	Gymna- sium
Leistung zu Beginn der 7. Klasse	.46***	.38***	.34***
Verbale Intelligenz	.22***	.20***	.10**
Sprachfreie Intelligenz	.17***	.20***	.13***
Berufsprestige der Eltern	.06	.08*	.03
Sprache (Deutsch = 0, sonstige =1)	-.04	-.05	-.07*
Eltern getrennt (nein = 0, ja =1)	-.05	-.02	.00
Arbeitslosigkeit der Eltern (nein = 0, ja =1)	.02	.05	.06*
Schulform (HS/RS/GY) = 0, GS = 1)	.00	-.33***	-.41***
R ²	.52	.61	.63

* $p < .05$; ** $p < .01$; *** $p < .001$